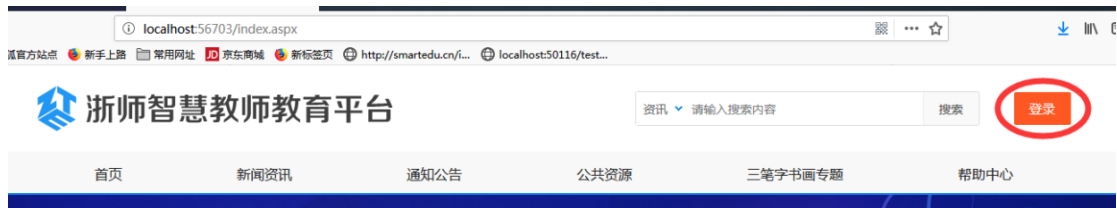


1. 登录浙师智慧教师教育平台，点击网页右上角【登录】



2. 选择【账号登陆】，选择角色为【高校教师】，选择学校，填写账号、密码、验证码，点击【登录】



3. 选择自己指导的微格组



4. 点击【任务管理】，查看管理相关任务，点击【查看成果】，查看学生成果提交情况

#### 2019年上学期演示专业2019级01班张家华组

活动任务

添加任务 从任务库选择

类型	任务名称	查看成果
模板任务	教学设计制作	查看成果
模板任务	课件制作	查看成果
模板任务	模拟上课视频制作	查看成果

5. 点击提交情况数据，查看详情

### 任务成果

请输入学生学号或姓名

学生学号	学生姓名	教学叙事(2份)
15104030238	王晓琳	0/2
15104030237	潘敏妍	0/2
15104030236	宋颖	1/2 

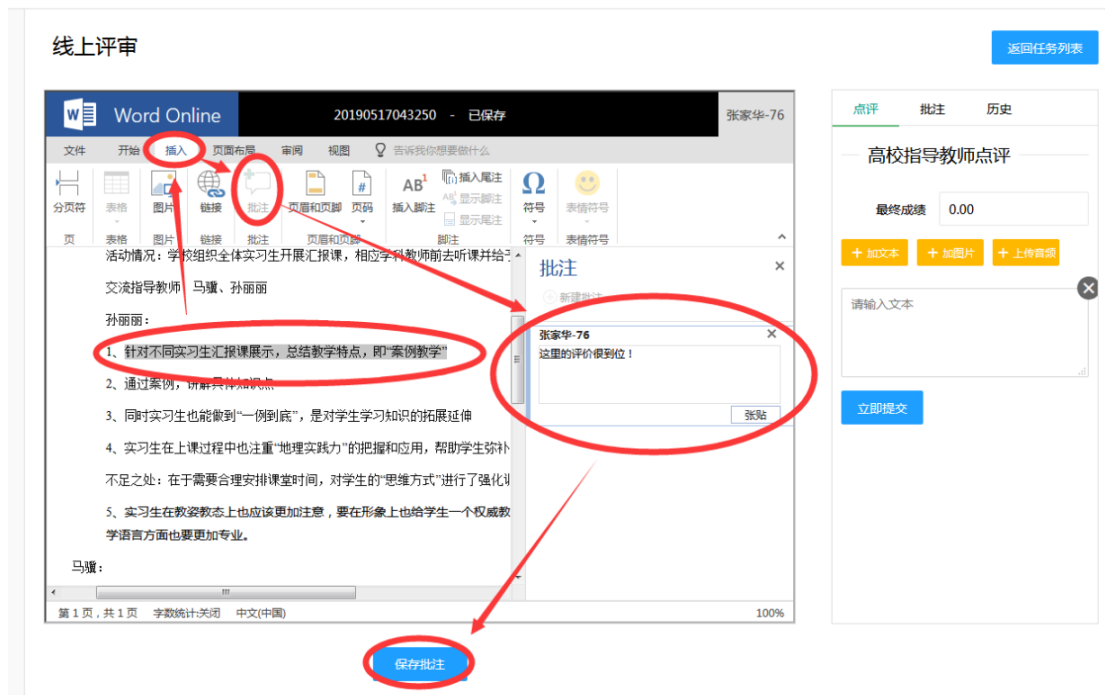
6. 点击【线上评审】或【线下评审】评审学生成果

### 任务成果

评审状态  成果名称

成果名称	提交时间	评审状态	评审成绩	评审
15104030236宋颖教学叙事1	2019/5/17 16:32:50	未评审	/	<input type="button" value="线上评审"/> <input type="button" value="线下评审"/> <input type="button" value="从页评审选择"/>

7. (1) 线上评审：选择需要点评的内容，点击【插入】，点击【批注】，输入点评，点击【张贴】，点击【保存批注】（仅限 word 类成果）



(2) 线下评审：点击【下载】，下载成果文件进行查阅，在本地文件中进行批注，点击【重新上传】，将本地批注过的成果文件重新上传



8. (1) 线上评审：查阅完成果后，输入评审成绩，添加总体点评内容（支持文字、图片、语音格式），点击【立即提交】



(2) 线下评审：查阅完成果后，输入评审成绩，添加总体点评内容（支持文字、图片、语音格式），点击【立即提交】

进入活动首页

线下评审

15104030236宋颖教学叙事1 下载 重新上传

点评 历史

高校指导教师点评

最终成绩 90

+ 加文本 + 加图片 + 加音频

考虑细致周到，结构完整，注重教学思想，充分利用几何画板等多媒体手段。

0:00

立即提交

9. 若是随堂听课的视频类成果，可以随堂进行预评审。选择成果种类点击【预评审】

任务成果

请输入学生学号或姓名 搜索

学生学号	学生姓名	教学成果(5份)	视频成果(1份)
15103280105	刘瑞茹	3/5 ●	0/1 预评审

●代表已完成，●代表未批阅，★代表推优成果。

10. 点击【新添预评审】



11. 输入主题、分数、点评文本/图片/音频，点击【立即提交】



12. 预评审后，待学生成功上传视频成果后，需要进行预评审确认。点击【任务管理】，选择对应的成果种类统计

任务：教学任务

任务内容  
教学成果5份；视频成果1份

任务要求

任务要求	成果数量	成果类型
教学成果	5	教学或团队活动设计
视频成果	1	课件或电子教材

任务成果

请输入学生学号或姓名  搜索

学生学号	学生姓名	教学成果(5份)	视频成果(1份)
15103280105	刘瑞茹	3/5	1/1 <input type="button" value="从预评审中选择"/>

13. 选择对应的成果，点击【从预评审中选择】

任务成果

评审状态  成果名称  搜索

成果名称	提交时间	评审状态	评审成绩	评审
15103280105刘瑞茹课件成果1	2019/5/17 14:48:02	未评审	/	<input type="button" value="线上评审"/> <input type="button" value="线下评审"/> <input type="button" value="从预评审中选择"/>

14. 选择对应的预评审，点击【选择】

任务：教学任务

信息

预评时间	分数	主题	操作
2019-05-17 14:42	90.00	2019.5.17数学课点评	<input type="button" value="选择"/> <input type="button" value="详情"/>

15. 同学互评阶段，可以查看研习互评情况。点击【任务管理】，选择“研习互评”任务，点击【查看互评】



活动任务

添加任务 从任务库选择

类型	任务名称	查看成果
模板任务	教学工作 研习	查看成果
模板任务	班级管理 工作研习	查看成果
模板任务	教研工作 研习	查看成果
固定任务	研习互评	查看互评

16. 选择被互评学生，点击【查看】，查看其他学生对该学生的互评详情

学生互评统计

学生姓名  搜索

学号	姓名	被评/应被评	操作
352149661	王丽真	0/5	查看

对王丽真的评语

互评人	评语	评论时间
学生02	该同学在本次研习活动中态度认真踏实，对成绩有待提高的同学热心帮助。	2019-05-23

上一页 1 下一页 到第 1 页 确定 共 1 条 10 条/页

17. 活动接近尾声时，需要进行考核打分，点击【学生管理】，找到考核的学生，点击【打分】

学生管理

学生姓名:

学号	学生姓名	学院	班级	互动	教学任务(6份)	分数	操作
15103280105	刘瑞茹	行知学院	教育技术02班	互动	3/6		<input type="button" value="打分"/>

上一页 1 下一页 到第 1 页 确定 共 1 条 10 条/页

### 18. 填写考核打分，点击【立即提交】

教学媒体运用和教学资源开发		
媒体运用恰当，有利于教学的实施、目标的实现，能开发教学资源	5	<input type="text"/>
形成性评价		
课堂小结完整、精炼。作业量适当。课堂时间分配合理	5	<input type="text"/>
文档规范	分值	评分
内容		
内容完整，语言清晰、简洁，图表运用得当	5	<input type="text"/>
排版		
格式整齐、美观，布局合理	5	<input type="text"/>
总分		0